



Orientarsi alla scelta

Scuole Perucci - Verona

16 ottobre 2020

Prof.ssa Valeria Scipioni

**“O troveremo una strada, o ne costruiremo una”
(Annibale)**

Orientarsi alla scelta

Scuole Perucci - Verona

16 ottobre 2020

Prof.ssa Valeria Scipioni



- Scelta e Orientamento Attivo
- Il Consiglio Orientativo
- Il sistema scuola in Italia
- Strumenti per una buona scelta
- Dopo la scelta

Scegliere è potere

- società del consumo, società liquida, società dell'usa e getta
- **soddisfazione di aver effettuato una scelta oggi non è più un'esperienza importante** né per i giovani né per gli adulti.
- Oggi dobbiamo **sviluppare consapevolezza di essere in grado di scegliere**, prima ancora di stabilire quali scelte compiere.

- Scegliere è **potere** 
 - potenza, forza**
 - essere capaci**

- Convinzioni 
 - contestualizzate nel loro momento esperienze importanti**

Orientamento attivo

Orientare:

GUIDARE, stare a fianco (o anche davanti) ma non sostituirsi.

Orientarsi:

sapere dove si sta andando, quale è la meta, quale il percorso per arrivarci.

Motivazione:

motivare(motivarsi)
all'azione.

Emozioni e stati di
benessere/alert

Orientamento attivo

Scelta serena condivisa,
efficace

La chiave è...

la relazione,
la collaborazione nel
momento della scelta,
la condivisione

EVITARE

trappole comunicative
relazione gerarchica top-down



Le trappole comunicative

(da Thomas Gordon)

- Essere imperativi, ordinare ed esigere
- Avvertire o minacciare
- Fare la morale e predicare
- Dare consigli e soluzioni non richiesti
- Persuadere e discutere
- Criticare e giudicare



Se spingo

BLOCCO (attivo RESISTENZA)

Se esprimo giudizi di valore

BLOCCO

Se dico io cosa fare

BLOCCO

Per entrare in sintonia con i figli nella loro scelta

«Onoro la grandezza della persona che è in te»
Dalai Lama

❖ Collaborazione

❖ Accettazione

- Assoluto valore dell'altro
- Sostegno delle scelte dell'altro
- Restituzione dell'autonomia
(cambiamento o non cambiamento)
- Accurata empatia (io OK e tu OK)



Scelta attiva



perché non investire 5 anni in qualcosa che mi piace e stimola la mia curiosità e, perché no, mi diverte?

Cosa chiede il mercato del lavoro? OGGI lo sappiamo?... e fra 5 anni?

- Conoscenze e competenze linguistiche (certificate)
- Abilità informatiche (certificate)
- Decision making
- Problem solving
- Gestione stress
- Gestione relazioni
- Empatia
- Comunicazione efficace
- Consapevolezza di sé
- Creatività

Competenze cittadinanza attiva

soft-skills

al di là delle conoscenze

Come scegliere...

- partire da sé (motivazione, **portato/non portato** o piuttosto... interesse/non interesse)
- seguire i propri interessi e abilità
- ascoltare e confrontarsi con **adulti di riferimento** (meno con amici o sentito dire...mi hanno detto che.... CHI? DOVE?)
- scoprire l'ambito che fa per te e quali istituti ci sono sul territorio che offrono percorsi in tale ambito
- raccogliere informazioni di prima mano (mai fermarsi al sentito dire)

avere **visione chiara del piano di studio**

analisi strategica delle materie, es. segnare con un colore le materie base presenti in tutti gli indirizzi: italiano, storia, matematica, inglese e il monte ore, segnare con colori diversi le materie di indirizzo o le materie che preferisco e quelle per cui non nutro grande interesse

mettere a **confronto i piani di studio**

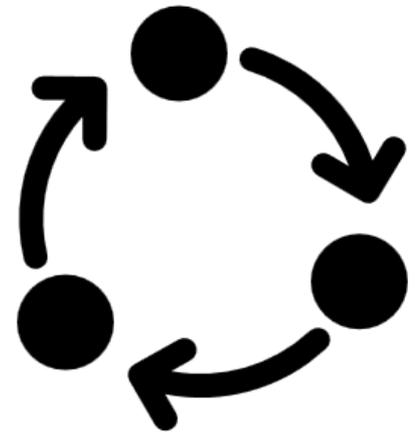
CON I GENITORI, co-partecipi del processo di scelta dei figli.

- non farsi spaventare dalle distanze, anche se sono uno dei primi motivi di scelta o non scelta. Volere è potere
- in caso di indecisione, bilancia dei pro e dei contro
- di nuovo, ascoltare e confrontarsi

Il consiglio orientativo

- Risultante di un processo di squadra
- Strumento di verifica di un percorso
- Documento che responsabilizza scuola, famiglia, studente

triade partecipativa e interattiva



Il consiglio orientativo

OSSERVAZIONE DI...



- **potenzialità** ed abilità evidenziate ed esercitate dall'alunno **a scuola**
- **interessi** e **motivazioni** espressi durante il percorso di orientamento e direttamente con gli **insegnanti**
- **progresso di apprendimento** e di **sviluppo personale** maturati nel corso del triennio
- **disponibilità all'apprendimento e all'impegno** maturata nel corso del triennio

Il consiglio orientativo

HANNO SEGUITO CONSIGLIO ORIENTATIVO

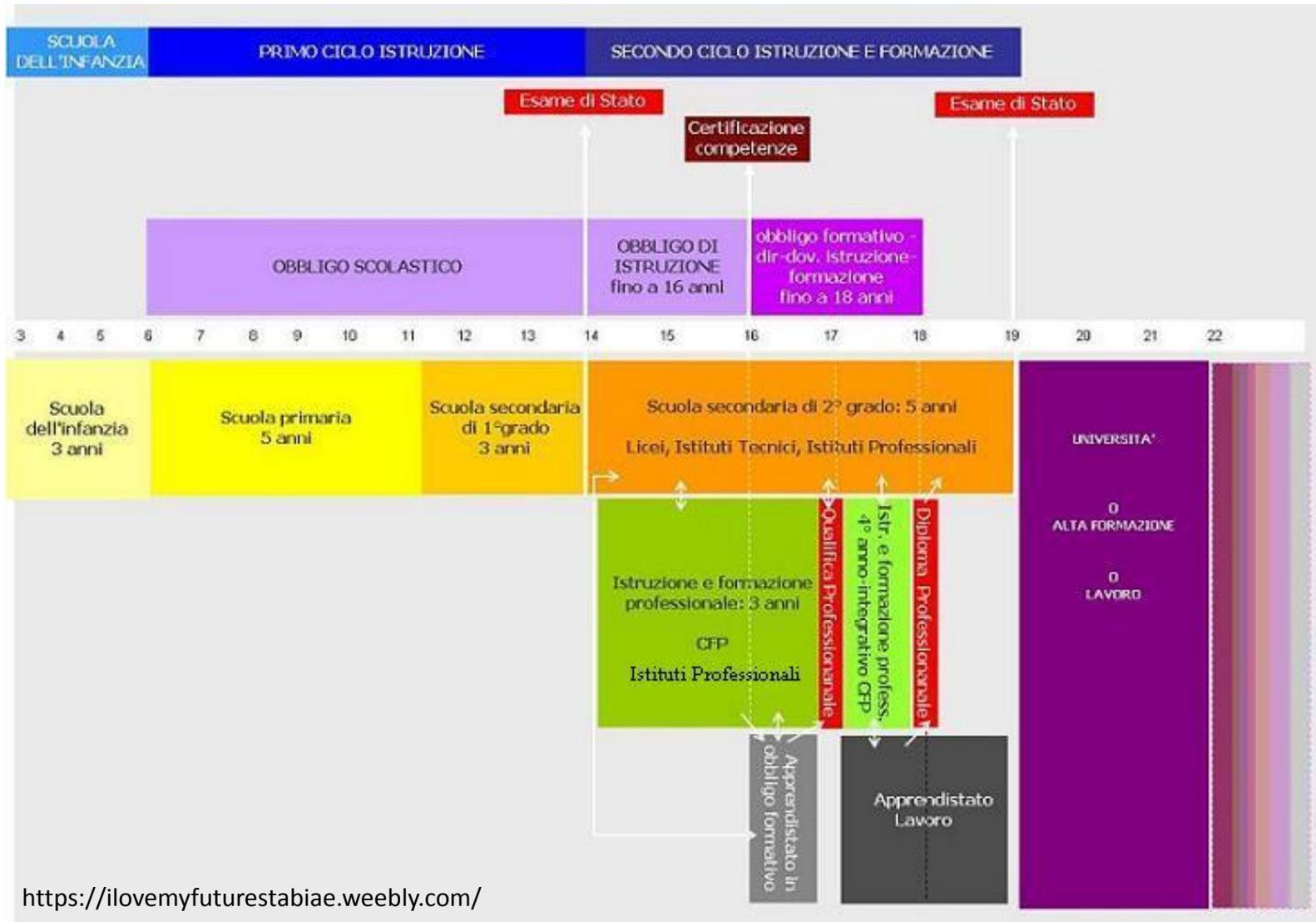
- Ammessi alla classe successiva senza debiti + con 1 debito + con 2 debiti = 155 (87,6%)
- Ammessi alla classe successiva con tre debiti + Non ammessi alla classe successiva = 22 (12,4%)

Il consiglio orientativo

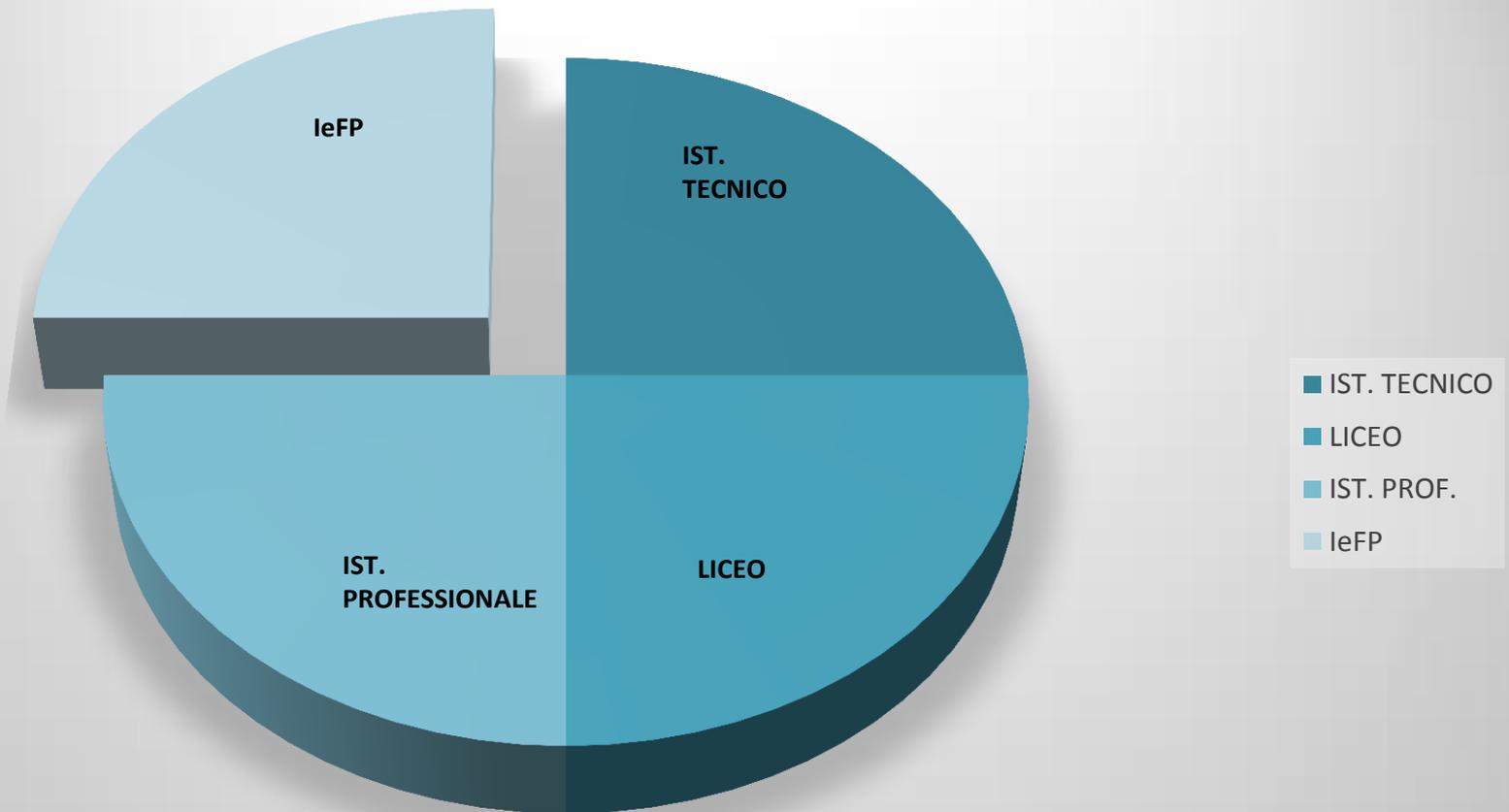
NON HANNO SEGUITO CONSIGLIO ORIENTATIVO

- Ammessi alla classe successiva senza debiti + con 1 debito + con 2 debiti = 24 (**48%**)
- Ammessi alla classe successiva con tre debiti + Non ammessi alla classe successiva = 26 (**52%**)

Il sistema scuola in Italia

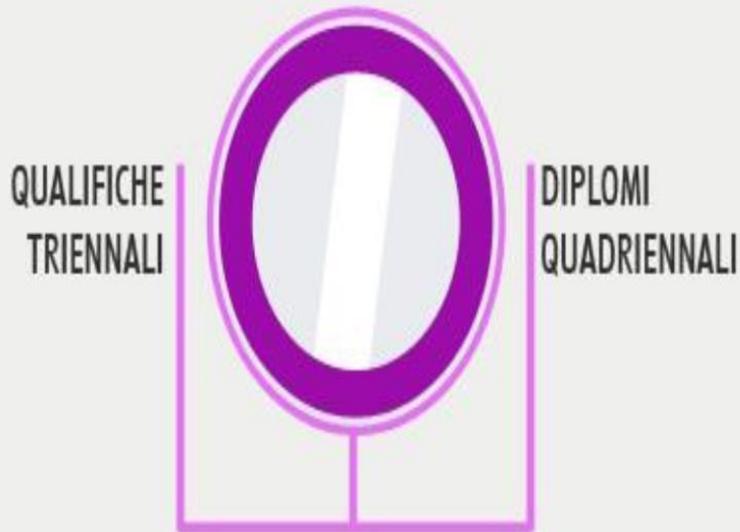


Dopo l'Esame di stato 1° grado



leFP

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



leFP - I percorsi di istruzione e formazione professionale: tre (QUALIFICA) o quattro (DIPLOMA REGIONALE) anni. È possibile rientrare nel percorso quinquennale (esami integrativi, normalmente si riparte dalla 3)

ISTITUTO PROFESSIONALE

TUTTI i percorsi quinquennali permettono: Università, AFAM, ITS

I LICEI - 6 INDIRIZZI



2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.

LICEO e ISTITUTO TECNICO

TUTTI i percorsi quinquennali permettono:
Università, AFAM, ITS



leFP 3+1

Indirizzi decisi a livello regionale

PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DEVO AVERE:

- Voglia di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente
- Attitudine verso competenze pratiche
- Predisposizione ad attività di laboratorio
- Interesse per una forte e specifica specializzazione

COME SI STUDIA leFP

- Durata triennale (Qualifica) più un quarto anno facoltativo (Diploma Regionale)
- Base di istruzione generale e professionale
- Formazione di competenze per un inserimento nel mondo del lavoro nel settore produttivo di riferimento
- Approccio alle discipline prevalentemente **tecnico-operativo**



Istituto Professionale 5

11 indirizzi di studio

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
- Industria e artigianato per il Made in Italy;
- Manutenzione e assistenza tecnica;
- Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);
- Servizi commerciali;
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.



Istituto Professionale

PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN ISTITUTO PROFESSIONALE DEVO AVERE:

- Senso pratico e predisposizione all'operatività
- Capacità di unire le attività pratiche con lo studio della teoria
- Desiderio di acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi

COME SI STUDIA

- Diploma quinquennale – ciclo unico
- Base culturale generale e **tecnico-professionale**
- Formazione di competenze per un inserimento nel mondo del lavoro a breve termine (5 anni), all'università o all'istruzione tecnica superiore (ITS)



Istituto Tecnico

5

Gli istituti tecnici propongono indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

2 SETTORI – 11 INDIRIZZI

SETTORE ECONOMICO

- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM, RIM, SIA)
- Turismo



Istituto Tecnico

SETTORE TECNOLOGICO

- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio



Istituto Tecnico

PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN ISTITUTO TECNICO DEVO AVERE:

- Interesse e capacità nelle materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività
- Abitudine allo studio individuale (teorico e applicato al problema)
- Interesse per l'analisi e la soluzione concreta dei problemi, **approccio al pensiero critico**
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi
- Incremento dello studio della lingua inglese (possibilità percorsi CLIL) e di una seconda e terza lingua straniera ove previsto
- Utilizzo dei laboratori tecnici (informatica, meccanica, chimica)
- Rinforzo rapporto mondo del lavoro attraverso percorsi PCTO (dipende dall'istituto)



Istituto Tecnico

COME SI STUDIA

- Diploma quinquennale – ciclo unico
- Solida base culturale di carattere scientifico tecnico
- Approccio **teorico-applicato** alle discipline, anche attraverso i laboratori
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, preparazione per l'accesso all'università (anche attraverso progetti di raccordo – TANDEM e preparazione ai test d'ingresso) o all'istruzione tecnica superiore (ITS)



I licei

5

6 indirizzi di studio

Liceo artistico

- arti figurative
- design

Liceo classico

Liceo linguistico

Liceo musicale e coreutico

- musicale
- coreutico

Liceo scientifico

- scienze applicate
- sportivo

Liceo delle scienze umane

- economico-sociale



I licei

PER FREQUENTARE CON SUCCESSO IL LICEO DEVO AVERE:

- Interesse e capacità all'approfondimento teorico
- Abitudine allo studio individuale prolungato
- Capacità di organizzare nel tempo il proprio lavoro di studente
- Flessibilità mentale; utilizzare modalità diverse per analizzare problemi ed ipotizzare più soluzioni.

COME SI STUDIA LICEI

- Diploma quinquennale – ciclo unico
- Fornisce strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, **sviluppo del pensiero critico**
- Approccio **teorico** alle discipline
- Preparazione al proseguimento degli studi come sbocco naturale (conoscenze, capacità e strumenti operativi per regolare in modo autonomo il proprio apprendimento). Accesso all'istruzione tecnica superiore (ITS).

Come mi informo

- **Come reperire informazioni sul territorio:**
 - Scuole aperte da novembre a gennaio (chiamare per organizzazione anche in base a emergenza COVID)
 - Fiere e convegni sul territorio (Salone orientamento)
 - Siti istituti
 - Colloqui individuali con i referenti orientamento delle scuole
- **Cosa osservare/chiedere durante la visita a scuola:**
 - Laboratori, scambi con paesi stranieri, progetti extrascolastici come certificazioni linguistiche e informatiche orario scolastico, servizi, biblioteca, permanenza a scuola extra orario...
- **Cose ovvie...ma non troppo...**
 - Piccola, media o grande?
 - Mezzi pubblici nelle vicinanze
 - Struttura
 - Laboratori, LIM nelle aule
 - Comunicazione efficace durante la presentazione

Una buona scelta



REALISTICA



LIBERA



ATTRAENTE

Strumenti

- http://www.cosp.verona.it/documenti/Guida-Le-Strade-per-il-Futuro_ED-2019.pdf
- <http://www.cliclavoroveneto.it/informazioni-sulle-professioni>
- <https://www.planyourfuture.eu>
- <https://www.istruzione.it/orientamento/>
- Salone orientamento Verona 2020



Con il patrocinio di

Comune di Verona
provincia di Verona
COSP VERONA
eduLife
FONDAZIONE CATTOLICA ASSICURAZIONI
plan your future

29
30
31
Ottobre

Salone Virtuale
Tour virtuali, videoconferenze e colloqui
www.saloneorientamentovr.it

SALONE DELL'ORIENTAMENTO 2020

INFORMARSI PER SCEGLIERE

Le scuole secondarie di secondo grado Statali e Paritarie, le scuole della Formazione Professionale **presentano** la loro offerta scolastico-formativa ai ragazzi delle **scuole medie**, ai **genitori** e a tutti gli **interessati**

Incontri informativi per le famiglie

Orientarsi alla scelta
Segui le due dirette su Facebook e Youtube:
venerdì 30 ore 17.00 | sabato 31 ore 15.30

Sportelli di consulenza orientativa personalizzata a cura di:
COSP, Rete Tante Tinte e Ufficio Integrazione UAT VII Verona

Per info e aggiornamenti segui:
[saloneorientamentovr](https://www.saloneorientamentovr.it)
oppure scrivi a
saloneorientamento@fondazioneedulife.org



DOPO LA SCELTA...IN CORSO d'OPERA

Prevedere possibili **ostacoli**

Osservare la situazione alla giusta distanza

Dialogo e fattiva collaborazione con gli insegnanti:

Come **monitorarli**

Quando fare il **punto della situazione**

Quali **strategie** per superarli

Metodo studio

Affiancamento

Rimotivazione

Riorientamento

La rotta **si può** correggere



Se qualcosa va storto

- Si è sempre in tempo per intervenire. Soprattutto i primi mesi.
- Gli incidenti di percorso costituiscono occasione e momenti di crescita.

“Ogni bene è un male reso utile”

- Non è colpa dei genitori... se abbiamo accompagnato e supportato i nostri figli

UN DATO...

In Veneto l'11,2% dei ragazzi di 17 anni non frequenta alcun percorso formativo.

Grazie per l'attenzione!

Dott.ssa Valeria Scipioni

CONSULENTE ALLA DIDATTICA E ALL'ORIENTAMENTO

Orientamento scolastico
Motivazione
Strategie di studio

+39 347 9900466

scipionivaleria@gmail.com

